

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С. А. Дрягилева

от «23» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской
(финансовой) отчётности**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	11
2. Структура и содержание профессионального модуля	13
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	13
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	21
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	15
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	27
3. Условия реализации профессионального модуля	29
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	29
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	29
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему профессиональные компетенции».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	--

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	– -
ОК 03	– определять актуальность	– содержание актуальной	– -

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять 	<p>нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты 	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	источники финансирования		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – -правила оформления документов и построения устных сообщений 	-
ОК.06.	<p>-Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Антикоррупционное законодательство 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы 	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>(бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и 	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное 	<ul style="list-style-type: none"> – участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p>	<p>законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; – теоретические основы 	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		<p>внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период 	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и 	<ul style="list-style-type: none"> – требования к бухгалтерской отчетности организации; – состав и содержание форм 	<ul style="list-style-type: none"> – составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>финансовое положение организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; – осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; – адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности 	<p>бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; – процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; – порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; 	<p>финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		<ul style="list-style-type: none"> – сроки представления бухгалтерской отчетности; – правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; – международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности 	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; – анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения 	<ul style="list-style-type: none"> – формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; – форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, и инструкцию по ее заполнению; – форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; – сроки 	<ul style="list-style-type: none"> – составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; – содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам – и новых инструкций по их заполнению	
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой – и нормативной базе 	<ul style="list-style-type: none"> – методы финансового анализа; – виды и приемы финансового анализа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса: – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; – порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> – составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		<p>анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; – состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – процедуры анализа отчета о финансовых результатах 	
ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально- 	<ul style="list-style-type: none"> – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; 	<p>анализа влияния факторов на прибыль</p>	<p>доходности</p>

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="411 275 746 566">– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; <li data-bbox="411 566 746 1081">– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <li data-bbox="411 1081 746 1507">– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <li data-bbox="411 1507 746 1933">– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; <li data-bbox="411 1933 746 2056">– применять результаты финансового анализа 		

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками		
ПК 4.7	– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	– основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками	– осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам бухгалтера	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознющий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому

	<p>совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

	природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Введение дополнительных компетенций не предусмотрено	Введение дополнительных знаний и умений не предусмотрено	1.3 Состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности, 1.5 Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей управления и внутреннего контроля организации, 1.6 Статистическая и налоговая отчетность 2.2 Анализ	2 4 8	Увеличено количество часов на изучение указанной темы с целью интенсификации профессиональной подготовки

			бухгалтерского баланса		
			2.4 Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8	
			2.5 Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономическог о субъекта	10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	118	
<i>Теоретические занятия</i>	52	42
<i>Практические занятия</i>	66	66
Курсовая работа (проект)	20	14
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	140	140
учебная	34	34
производственная	106	106
Промежуточная аттестация, в том числе:	20	
<i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<i>УП 04 в форме дифференцированного зачета</i>	2	2
<i>ПП 04 в форме дифференцированного зачета</i>	2	2
<i>ПМ 04 в форме экзамена (квалификационного)</i>	12	
Всего	304	266

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:							Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10	
ОК 01-05, 09 ПК 4.1- 4.7	Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	60	54	60	58	24	34	-	2			
ОК 01-05, 09 ПК 4.1- 4.7	Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	84	68	84	60	28	32	20	4			
ОК 01-05, 09	Учебная практика	34	34							34		

ПК 4.1- 4.7											
ОК 01-05, 09 ПК 4.1- 4.7	Производственная практика	106	106								106
ОК 01-05, 09 ПК 4.1- 4.7	Промежуточная аттестация	20	4	16						2	2
	Всего:	304	266	156	118	52	66	20	6	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности				
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		60/54		
Тема 1.1. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности	
	1 Состав бухгалтерской (финансовой) годовой и промежуточной отчетности и сроки ее представления / Понятие отчетности, классификация видов (бухгалтерская, управленческая, налоговая, статистическая, консолидированная, промежуточная, годовая), назначение. Задание на дом: составить схему «Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности»	2		
	2 Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации / Российские и международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности Задание на дом: составить схему «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ»	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			2/2
	1 Практическое занятие № 1. Работа с СПС КонсультантПлюс / Формирование бланков форм бухгалтерской (финансовой) отчетности Задание на дом:	2/2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности»			2/-
Тема 1.2. Этапы подготовки отчетности	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7	
	1 Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления / Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности Задание на дом: составить памятку «Правила исправления	2/2		

		ошибок в бухгалтерской отчетности»		<u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант: Понимающий</u> <u>специфику</u> <u>профессионально-</u> <u>трудовой деятельности,</u> <u>регулирования трудовых</u> <u>отношений, готовый</u> <u>учиться и трудиться в</u> <u>современном</u> <u>высокотехнологичном</u> <u>мире на благо государства</u> <u>и общества.</u>
2		Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического субъекта / Закрытие счетов; составление шахматных и сальдовых оборотных ведомостей Задание на дом: составить алгоритм реформации бухгалтерского баланса	2/2	
В том числе практических и лабораторных занятий			4/4	
1		Практическое занятие № 2. Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления. Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности Задание на дом: составить схему «Правила оценки статей бухгалтерской отчетности»	2/2	
2		Практическое занятие № 3. Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического субъекта Задание на дом: составить алгоритм «Порядок формирования финансового результата деятельности организации»	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности	Содержание		10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант: Понимающий</u> <u>специфику</u> <u>профессионально-</u> <u>трудовой деятельности,</u> <u>регулирования трудовых</u> <u>отношений, готовый</u> <u>учиться и трудиться в</u> <u>современном</u> <u>высокотехнологичном</u> <u>мире на благо государства</u> <u>и общества.</u>
	1	Бухгалтерский баланс, его назначение, структура, порядок формирования и оценки статей / Состав и порядок представления бухгалтерского баланса субъектами малого бизнеса Задание на дом: составить схему «Структура бухгалтерского баланса»	2/2	
	2	Отчёт о финансовых результатах, назначение, структура, порядок формирования показателей / Состав и порядок представления отчета о финансовых результатах субъектами малого бизнеса Задание на дом: составить схему «Структура отчета о финансовых результатах»	2/2	
	3	Отчет об изменении капитала, назначение, структура, порядок формирования показателей Задание на дом: составить алгоритм «Формирование отчета об изменениях капитала»	2/2	
	4	Отчет о движении денежных средств, назначение,	2/2	

	структура, порядок формирования показателей Задание на дом: составить таблицу «Классификация денежных потоков по видам деятельности»	
5	Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Задание на дом: составить таблицу «Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и текстовой формах»	2/2
В том числе практических и лабораторных занятий		20/20
1	Практическое занятие № 4. Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета Задание на дом: составить таблицу «Сводный анализ вариантов учетной политики»	2/2
2	Практическое занятие № 5. Разработка рабочего плана счетов Задание на дом: составить таблицу «Принципы построения рабочего плана счетов экономического субъекта»	2/2
3	Практическое занятие № 6. Определение результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период Задание на дом: составить схему «Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности»	2/2
4	Практическое занятие № 7. Обобщение данных синтетического учета в оборотных ведомостях (по заданным условиям) Задание на дом: составить памятку «Основные правила составления оборотно-сальдовой ведомости»	2/2
5	Практическое занятие № 8. Порядок формирования статей бухгалтерского баланса Задание на дом: составить бухгалтерский баланс по заданным условиям	2/2
6	Практическое занятие № 9. Порядок формирования отчета о финансовых результатах Задание на дом: составить отчет о финансовых результатах по заданным условиям	2/2
7	Практическое занятие № 10. Порядок формирования отчета	2/2

		об изменении капитала Задание на дом: составить отчет об изменении капитала по заданным условиям		
	8	Практическое занятие № 11. Группировка притока денежных средств по видам деятельности Задание на дом: составить схему «Структура отчета о движении денежных средств»	2/2	
	9	Практическое занятие № 12. Порядок формирования отчета о движении денежных средств Задание на дом: составить отчет о движении денежных средств по заданным условиям	2/2	
	10	Практическое занятие № 13. Составление форм отчетности субъектов малого предпринимательства / Составление бухгалтерского баланса при ликвидации организации Задание на дом: составить схему «Сведения, обязательно включаемые в промежуточный и окончательный ликвидационные балансы»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Консолидированная финансовая отчетность	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</u>
	1	Понятие консолидированной финансовой отчетности / Нормативное регулирование в Российской Федерации; экономические субъекты, обязанные составлять и представлять консолидированную отчетность. Состав отчетности, сроки представления. Процесс консолидации, рабочие таблицы. Особенности формирования показателей: деловая репутация, неконтролируемая доля, консолидированная прибыль. Задание на дом: составить схему «Формирование консолидированной отчетности»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 14. Составление консолидированного отчета о финансовом положении Задание на дом: составить алгоритм «Основные правила составления консолидированной отчетности»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.5. Использование бухгалтерской (финансовой) отчётности для целей управления и внутреннего контроля организации	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</u>
	1	Управленческая отчетность / Понятие, виды, классификация. Фактическая и плановая отчетность. Понятие и основные элементы внутреннего контроля, основные процедуры внутреннего контроля. Контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом. Организация контроля за соблюдением законодательства. Задание на дом: составить таблицу «Мероприятия по контролю ведения учёта и составления отчетности»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 15. Планирование контрольных мероприятий по ведению учета, составлению отчетности и соблюдению законодательства в организации Задание на дом: составить карту внутреннего финансового контроля	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Статистическая и налоговая отчетность	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</u>
	1	Понятие статистической отчетности, виды, периодичность составления / Порядок разработки и утверждения программы отчетности, методики определения сведений, форм отчетности. Статистические формы отчетности и сроки их сдачи. Задание на дом: составить схему: «Виды статистической отчетности»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 16. Разработка учетной политики в целях налогового учета Задание на дом: составить таблицу «Элементы учетной политики для целей налогообложения»	2/2	
	2	Практическое занятие № 17. Заполнение форм статистической отчетности Задание на дом: составить памятку по заполнению форм статистической отчетности	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		64/54	
Тема 2.1. Теоретические основы анализа	Содержание	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</u>
	1 Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности / Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации Задание на дом: составить схему «Структура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	2	
	2 Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа / Оценка надежности информации. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности. Задание на дом: составить матрицу оценки информации	2	
	3 Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности / Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Задание на дом: составить таблицу «Интересы субъектов в результатах анализа»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1 Практическое занятие № 18. Использование методов статистики и приемов детерминированного факторного анализа. Сопоставимость аналитических показателей и их взаимосвязь Задание на дом: составить схему «Приемы проведения анализа финансовой отчетности»	2/2	
	2 Практическое занятие № 19. Решение задачи по оценке эффективности управления организацией Задание на дом: составить схему «Критерии и показатели эффективности управления организацией»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	1 Составить таблицу «Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные, нормативные»	2	
	Тема 2.2. Анализ бухгалтерского	Содержание	
1 Аналитические возможности бухгалтерского баланса / Анализ структуры и динамики имущества и источников его	2/2		

баланса		формирования Задание на дом: составить схему «Оценка финансового состояния по данным баланса»		ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</u>
	2	Анализ ликвидности и платежеспособности организации / Оценка ликвидности бухгалтерского баланса / Оценка и прогноз платежеспособности организации Задание на дом: составить алгоритм анализа ликвидности и платёжеспособности организации	2/2	
	3	Оценка финансовой устойчивости организации / Принципы анализа показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости предприятия Задание на дом: составить схему «Этапы анализа финансовой устойчивости»	2/2	
	4	Анализ чистых активов организации / Анализ оборачиваемости активов организации. Коэффициенты оборачиваемости активов организации Задание на дом: составить список «Методы увеличения чистых активов организации»	2/2	
	5	Оценка рентабельности организации / Место показателей рентабельности в финансовом анализе предприятия. Факторный анализ рентабельности Задание на дом: составить схему «Состав показателей рентабельности»	2/2	
	6	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) / Методы и модели анализа банкротства предприятия. Пути финансового оздоровления субъекта хозяйствования Задание на дом: составить таблицу «Возможные причины банкротства на этапах жизненного цикла организации»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		16/16	
	1	Практическое занятие № 20. Оценка состава и структуры имущественного положения и источников формирования средств организации / Сравнительный аналитический баланс Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в	2/2	

		программе MS Excel	
2	Практическое занятие № 21. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации / Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса для проведения анализа ликвидности. Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
3	Практическое занятие № 22. Оценка текущей платежеспособности организации / Использование методики общего (реального) коэффициента платежеспособности Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
4	Практическое занятие № 23. Определение типа финансовой устойчивости / Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
5	Практическое занятие № 24. Оценка удовлетворительности структуры баланса / Прогноз платежеспособности в краткосрочной перспективе Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
6	Практическое занятие № 25. Анализ эффективности использования оборотных активов организации / Факторный анализ оборачиваемости кредиторской задолженности Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
7	Практическое занятие № 26. Оценка рентабельности совокупных активов и собственного капитала / Задание на дом: решить задачу по заданным условиям в программе MS Excel		2/2
8	Практическое занятие № 27. Оценка вероятности банкротства / Несостоятельность организации по зарубежным и отечественным методикам		2/2

		Задание на дом: составить таблицу «Достоинства и недостатки методов оценки вероятности банкротства»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Анализ Отчета о финансовых результатах	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны</u>
	1	Аналитические возможности отчета о финансовых результатах / Анализ и оценка состава и структуры прибыли. Факторный анализ чистой прибыли Задание на дом: составить схему «Задачи анализа финансовых результатов»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 28. Оценка уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчета о финансовых результатах Задание на дом: составить схему «Показатели Отчета о финансовых результатах»	2/2	
	2	Практическое занятие № 29. Оценка структуры доходов и расходов / Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности обычных видов деятельности Задание на дом: составить схему «Основные виды доходов и расходов предприятия»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего</u>
	1	Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности / Анализ и оценка состава и структуры отчета о движении денежных средств. Факторный анализ движения денежных потоков. Анализ движения собственного капитала. Коэффициенты, характеризующие движение собственного капитала. Анализ объема, состава и структуры резервов Задание на дом: составить макет таблицы «Расчет и оценка коэффициентов поступления, использования и прироста резервов организации»	2/2	
	2	Методика анализа пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах / Задание на дом: составить макеты таблиц «Расчет и оценка показателей, подлежащих раскрытию в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	<u>поселения, края, страны</u>
	1	Практическое занятие № 30. Анализ движения собственного капитала / Оценка эффективности использования собственного капитала Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств Задание на дом: составить схему «Состав собственного капитала предприятия»	2/2	
	2	Практическое занятие № 31. Оценка платежеспособности организации по данным Отчета о движении денежных средств / Определение оптимального уровня денежных средств по моделям Баумоля и Миллера-Орра Задание на дом: составить таблицу «Причины ускорения и замедления платежного оборота»	2/2	
Тема 2.5. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта	В том числе самостоятельная работа обучающихся			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.7 <u>Ценностный ориентир инвариант: Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</u>
	Содержание		4/4	
	1	Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности Задание на дом: составить таблицу «Система показателей для проведения экспресс-анализа»	2/2	
	2	Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов Задание на дом: составить список «Элементы методики анализа интенсификации и эффективности производства»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие № 32. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности / Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов Задание на дом: провести анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации онлайн по заданным условиям	2/2	
2	Практическое занятие № 33. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Расчет соответствующих показателей. Сравнение результатов двух методик Задание на дом: составить таблицу «Градации качественной	2/2		

		оценки финансового состояния»		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	1	Написать реферат на тему «Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности»	2	
Курсовая работа (проект)			20/14	
	1.	Выбор темы и разработка содержания курсовой работы, Подбор источников по теме курсовой работы	2/-	
	2.	Проработка содержания первой главы	2/-	
	3.	Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни (по заданным условиям)	2/2	
	4.	Составление бухгалтерских справок для отражения фактов хозяйственной жизни (по заданным условиям)	2/2	
	5.	Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета (по заданным условиям)	2/2	
	6.	Обобщение данных синтетического учета в оборотных ведомостях (по заданным условиям)	2/2	
	7.	Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период и перенесение учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности	2/2	
	8.	Проведение оценки состава и структуры имущественного положения и источников формирования средств организации	2/2	
	9.	Проведение анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчета о финансовых результатах	2/2	
	10.	Подготовка заключения, списка использованных источников	2/-	
Учебная практика			34/34	
Виды работ:				
	1.	Составление бухгалтерских записей и отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета (по заданным условиям)	6/6	
	2.	Обобщение данных синтетического и аналитического учета в оборотных ведомостях (по заданным условиям)	6/6	
	3.	Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерский баланс	6/6	

и отчет о финансовых результатах)		
4. Определение оценки состава и структуры имущественного положения и источников формирования средств организации	6/6	
5. Проведение анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости организации	6/6	
6. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, выполнения плана по прибыли и рентабельности	6/6	
Консультации по практике	2/2	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Производственная практика	106/106	
Виды работ:		
1. Знакомство с организацией – местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом	4/4	
2. Изучение локальных нормативных актов. Знакомство с организационной структурой управления предприятием	6/6	
3. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерский баланс)	6/6	
4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчет о финансовых результатах)	6/6	
5. Заполнение приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчет об изменении капитала)	6/6	
6. Заполнение приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчет о движении денежных средств)	6/6	
7. Заполнение приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности (оформление пояснений к ББ и ОФР)	6/6	
8. Заполнение приложений к бухгалтерской отчетности (Пояснительная записка)	6/6	
9. Заполнение налоговых деклараций по федеральным, региональным и местным налогам и сборам. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам	6/6	
10. Заполнение форм статистической отчетности.	6/6	
11. Заполнение налоговых отчетов в социальные фонды		
12. Определение оценки состава и структуры имущественного положения и источников формирования средств организации	6/6	

13. Расчет показателей ликвидности и финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности организации	6/6	
14. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации		
15. Проведение анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчета о финансовых результатах, влияния факторов на прибыль	6/6	
16. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости, показателей деловой активности, коэффициентов рентабельности	6/6	
17. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность	6/6	
Консультации по практике	6/6	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Консультация перед экзаменом	4/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	8/-	
Всего	304/266	

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) является обязательным к выполнению.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.
2. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.
4. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.
5. Анализ имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Анализ источников финансирования имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.
8. Формирование и анализ основных показателей финансового состояния экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.
11. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.
12. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.
13. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния экономического субъекта и оценке вероятности банкротства.

14. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития экономического субъекта.
15. Финансовый анализ эффективности управления экономического субъекта.
16. Финансовый анализ в оценке стоимости экономического субъекта.
17. Финансовый анализ при банкротстве экономического субъекта.
18. Финансовый анализ и его роль в предпринимательской деятельности.
19. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса.
20. Анализ собственного капитала и его эффективности инвестиционной политики экономического субъекта.
21. Финансовый анализ в планировании налоговой политики экономического субъекта.
22. Финансовый анализ при принятии управленческих решений.
23. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта.
24. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.
25. Анализ распределения и использования прибыли как фактор стабильности финансового положения предприятия
26. Прибыль как фактор повышения эффективности работы предприятия
27. Состояние и пути совершенствования учета финансовых результатов
28. Состояние и пути совершенствования учета и налогообложения предприятий малого бизнеса
29. Влияние упрощенной системы налогообложения на финансовую деятельность предприятия
30. Бухгалтерская отчетность, как единая система данных об имуществе и финансовом положении организации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория *Информационных технологий в профессиональной деятельности*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ *Финансовый анализ бухгалтерской отчетности*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики зона по видам работ *Финансовый анализ бухгалтерской отчетности*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Захаров, О.Н. Тарасова; под редакцией И.М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536850>

2. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Прокопьева. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/90197.html>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный

3. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>

4. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>

3.2.2. Дополнительные источники

Богатырева, С.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544263>

1. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник для СПО/ А.И. Гомола, С. В. Кириллов. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93549.html>.- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Григорьева, Т.И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т.И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545011>

3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542112>

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бариленко [и др.]; под редакцией В.И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555759>

5. Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебник для среднего профессионального образования / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544589>

Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О консолидированной финансовой отчетности: Федеральный закон от 27.07.2010 № 208 (в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2011г. № 107 (в действующей редакции)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Правительство. Бухгалтерская отчетность организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

5. Российская Федерация. Правительство. Информация по прекращаемой деятельности: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

6. Российская Федерация. Правительство. Информация об участии в совместной деятельности: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

7. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчет отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

8. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

9. Российская Федерация. Правительство. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://consultant.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

11. Онлайн-сервис для анализа бухгалтерской отчетности: Ваш финансовый аналитик - URL: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> Режим доступа: свободный.

12. Онлайн-сервис для анализа бухгалтерской отчетности: Анализ бухгалтерской отчетности предприятия - URL: <https://www.semestr.online/economy/analysis.php> .

13. Онлайн-сервис для анализа бухгалтерской отчетности: КонтурЭкстерн. <https://www.kontur-extern.ru/system/expert>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Применение плана счетов бухгалтерского учета; Правильность разнесения сумм хозяйственных операций по учету основных хозяйственных процессов методом «двойная запись»; Осуществление закрытия учетные бухгалтерские регистры и составления обобщающих регистров; Демонстрация владения методикой определения финансового результата хозяйственной деятельности за отчетный период; Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ПК 4.2.	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
	<p>Владение методикой внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления ошибок;</p> <p>Применение методов группировки и перенесения обобщенной учетной информации из учетных регистров в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>Осуществление процедур взаимосверки данных форм отчетности и устанавливать идентичность показателей</p>	<p>контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной и производственной практике.</p> <p>Защита курсовых работ.</p>
ПК 4.3.	<p>Демонстрация владения методикой составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности, отчетных форм в федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды, органы государственной статистики;</p> <p>Определение сроков представления статистических отчетов;</p> <p>Осуществление регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, во внебюджетных фондах, в органах статистики</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной и производственной практике.</p> <p>Защита курсовых работ.</p>
ПК 4.4.	<p>Использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, анализа информации о финансовом положении организации, платежеспособности и доходности.</p> <p>Применение методов, видов и приемов финансового анализа</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной и производственной практике.</p> <p>Защита курсовых работ.</p>
ПК 4.5.	<p>Владение методикой анализа бухгалтерской отчетности для целей бизнес-планирования.</p> <p>Формирование прогнозной отчетности</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной и производственной практике.</p> <p>Защита курсовых работ.</p>
ПК 4.6., ПК 4.7	<p>Качество знаний о системе внутреннего контроля учета и отчетности.</p> <p>Владение методикой составления плана контрольных процедур.</p> <p>Выявление и оценивание рисков, выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений</p>

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
		проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 01.	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.</p> <p>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.</p>
ОК 02.	<p>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.</p>
ОК 03.	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.</p>
ОК 04	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений</p>

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
		проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, -демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, -применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 09	Применяет законодательно-нормативные документы в профессиональной деятельности	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.

